^週教育資料

2015年11月16日号

No.1365

EDUCATIONAL PUBLIC OPINION http://www.kyoiku-shiryo.co.jp

◎大葉ナナコ/公益社団法人誕生学協会代表理事⊕

〉〉〉好評連載

- 校長講話【児童の興味を把握して不登校解消に】野□晃男/前盛岡大学非常勤講師
- **教育問題法律相談【いじめ防止対策推進法が定める「いじめ」の定義】**三坂彰彦/弁護士
 - 特別企画【総則・評価部会、外国語WGが初会合】

潮流【自分が生まれてきたことの素晴らしさ伝える】○向山行雄/帝京大学教職大学院教授、元全国連合小学校長会会長○菱村幸彦/国立教育政策研究所名誉所員▼マイオピニオン【問われる教育の中立性】

【②いじめ防止対策推進法を踏まえた学校の取組状況に関する調査について】5科【①平成26年度いじめに関する調査結果について(概要)】

大葉ナナコ

おおば・ななこ◎東京都出身。女子美術大学 短期大学部卒。2003年に有限会社バースセン ス研究所を設立。産前産後の生涯学習、パート ナーシップ支援、女性の心身に優しい豊かな 出産を実現するための調査・研究、講座運営 などに取り組む。世代別の出産の学習プログ ラムを生み出し、「誕生学」と名付ける。2005 年に日本誕生学協会を設立。助産師、産科医、 学識者や保護者と協働し、次世代支援者「誕生 学アドバイザー」育成に取り組んでいる。





公益社団法人誕生学協会代表理事 大葉ナナコ 氏に聞く出



自分が生まれてきた ことの素晴らしさ伝える

生まれてきたことが嬉しくなると 未来が楽しくなる、をコンセプトに 自尊感情を高める学びの機会を重視し、 そのための講師認定・育成に取り組んできた。

齢を対象に、妊娠・出産のしくみと命の大切 高校生・大学生および成人のそれぞれの年 のでしょうか。 誕生学とは、「未就学児・小学生・中学生・ 「誕生学」とはどういう意味がある

などを行っています。

受けて学校への出張講座や出産準備教育

産後教室などの家庭教育学級などの実施

子イベント、

東日本大震災特別支援活動な

行政からの事業委託

査認定と育成、

どの社会貢献活動、

生学の普及、

誕生学を伝える認定講師の審 スクールプロジェクトや親

さに関する知識の教育および普及」と定義

♠️の誕生の素晴らしさ学ぶ機会を

動内容について教えてください。 公益社団法人誕生学協会の理念や活

化対策、育児支援、思春期保健対策、 る生涯学習の機会を提供することで、 います。2005年に設立されて、201 命の誕生と生まれる力の素晴らしさを伝え 生学スクールプログラムを開講しています。 命の大切さを実感し、自尊感情を高める誕 誕生学協会は、 出産観の向上を促すことを目的として 全世代に、自分と自

力・産む力・いのちをつなぐ力を高める誕 1年に公益法人の認定を受けました。 誕生学協会の主な活動としては、 生きる

「自分が生まれてきてよかった」と自尊感

ラムとして位置付けています。 色々な立場や考え方があると思いますが、 色々な立場や考え方があると思いますが、 を否定することはできません。「生まれて を否定することはできません。「生まれて を否定することはできません。「生まれて を否定することはできません。「生まれて をろしています。「性教育」の在り方については、

のはどうしてですか。 ――誕生学という観点が必要だと考えた

当時は、エイズ教育の必要性などが話題に と子どもたちが感動できるアプローチや、 起こらないのでは、と感じていました。 もたちの自尊感情は高まらず、行動変容も 予防教育や避妊教育という文脈では、子ど 関心も高まっていました。ただ、性感染症 なっていたころで、ライフスキル教育への 象に「命の教育」をする機会がありました。 自分を生んでくれた親に感謝する気持ちは 実感できるアプローチを工夫してみました。 親子関係を抜きにして「自分って尊い」と なんて重くて、温かくて、大切なんだろう_ うまくできているのだろう」「自分の命って、 ていましたが、あるとき、小・中学生を対 大切ですが、それを強制するのではなく、 そこで、「自分の身体って何でこんなに 私はもともと、出産準備教育を専門にし

実践してみました。情が持てるプログラムが必要ではと感じて、

成長過程に合わせたプログラムで

ムとはどういうものですか。 ――学校を対象にしたスクールプログラ

でしょうか。 ――具体的にはどのようなことを学ぶの

かった」と自尊感情を持つ機会にします。 命力をパネルやビデオで説明します。 骨盤 の形や出口の骨の形に合わせて、赤ちゃん が自らの体を回旋することや、頭の骨を重が自らの体を回旋することや、頭の骨を重が自らの体を回旋することや、頭の骨を重が自らが延出したときに自分が発揮した生

の持ち主」と解説します。 応援して、と合図を出せた、すごい命の力帝王切開のお産も「命の部屋に窓を開けて

会のプログラムもあります。 を行うものですが、他に保護者向けの勉強を行うものですが、他に保護者向けの勉強や妊婦さんに子どもたちが触れる機会も持明したり、場合によっては本物の赤ちゃん明したり、場合によっては本物の赤り、と説おっぱいを飲む練習をしているのよ」と説

自分が生まれてきたことへの肯定感覚がある。

ようなものがありますか。 ――スクールプログラムでは、他にどの

一成人式」など、10代に入った子どもた例えば、第二次性徴期の誕生学は、「二分

児体験の単元、また小・中を通して道徳や総 習、中学校でも保健学習や技術・家庭科の育 の中学年での保健学習、高学年での理科学 観の一環として多くの学校で取り入れられ て、誕生学のプログラムを行っています。 合的な学習の時間などに、先生方と連携し ています。学校の授業との関係では、小学校 れる「二分の一成人式」の時などに、 に持てるよう支援します。 グラムを提供することで、自尊感情をさら 他者受容)とセルフケア意識を高めるプロ す。心身の変化を受容する意識(自己受容) 変化の精神的な意味を伝えるプログラムで ちを対象に、異性への関心の芽生えや心身 変化が自然なプロセスであることを伝え 4年生で実施さ 授業参

いのちの連鎖を知り感謝

一実際に誕生学のプログラムを受けた 子どもたちの反応はどうですか。 特に第二次性徴期の直前に誕生学のプロ 切さを実感して、「今、お母さんとけんかし ているけど、ありがとうと言いたくなった」 という子どももいます。私たちは、「親に感 という子どももいます。私たちは、「親に感

意した子どももいました。いじめられている友だちは守りたい」と決たと感じるようで、「いじめは絶対しないし、人一人が、その家庭の大事な赤ちゃんだっと思うようです。また、クラスメートも一と明らようです。また、クラスメートも一ジすることで、「自分だけの命ではない」

寄せてくれました。
おせてくれました。
のはうにきれいではないし、わがままだんのようにきれいではないし、わがままだんのようにきれいではないし、わがままだと、授業を受けて、これから一生をかけて、との女子は、「自分はテレビのタレントさ生の女子は、「自分はテレビのタレントさ

なったようですね。 ――自分で自分が好きになるきっかけに

東京都の自尊感情を評価する尺度に照らし東京都の自尊感情を評価する尺度に照らして、誕生学の授業を受ける前と後の中学生て、誕生学の授業を受ける前と後の中学生の自尊感情の変化を調査してくれました。周査では「自己評価・自己受容」(自分の良さを実感し、自分を肯定的に認める気持ち)、「関係の中での自己」(多様な人との関わりの中で自分が周りの人の役に立っている気持ち)、「自己主張・自己決定」(今の自分を受け止め、自分の可能性に気づき、自分の信念を貫こうとする気持ち)の三つの因

――学校の先生方からの反応はいかがでつの因子に偏りも見られなかったそうです。の項目と学年で得点が増加するなど、自尊の項目と学年で得点が増加するなど、自尊の項目と学年で得点が増加するなど、自尊のの方に偏りも見られなかったそうです。このうち、自己評価・自子で調べました。このうち、自己評価・自

すか。

います。 の一つとして、活用して頂きたいと思って もたちの自尊感情を高める教育プログラム 関係者には、これからの時代を生きる子ど ドバイザーが認定されていますので、 ての効果が大きいと評価して頂いています。 した。少年院の担当官からも、矯正教育とし 分も父になりたい」と感想を寄せてくれま 性非行を起こした少年が「社会に出たら、自 プログラムを行っている所がありますが 少年院で、矯正教育の一環として誕生学の などの感想をいただくことが多いです。 じめを受けている子どもが明るくなった_ なって、「クラスの雰囲気が良くなった」「い 現在、全国に400人を超える誕生学ア また、20歳以下の子どもを収容している 誕生学の授業を受けたことがきっかけに

公益社団法人誕生学協会=http://www.tanjo.org

潮流◆選字典野鹹荒

公益社団法人誕生学協会代表理事

大葉ナナコ氏に聞く下

将来、幸せな親に なれるように

子どもが生まれてくることを 幸せと感じる大人を増やすため、 10代のころから、自尊感情を 高める手助けをしていきたいという。

子 どもも大人も命の学びを

と声を掛けたことはなかったので、学んだは、保護者にとっても重要ですね。 東京都や大阪府の小学校を中心に、家庭 東京都や大阪府の小学校を中心に、家庭 「もっと命の学びを。子どもも大人も」と いう願いから、命の誕生と生まれる力の素いう願いからは「親からは厳しく育てられたが、自分 の子どもに生まれてきてくれてありがとう、 の子どもに生まれてきてくれてありがとう、 の子どもに生まれてきてくれてありがとう、 の子どもに生まれてきてくれてありがとう、

残りの6割は どが、自分の子育ての経験を踏まえて、若 養護教諭、 比較的に多いですね。誕生学アドバイザー たい」などの感想をいただいています。 全体の約4割は、 することができるようにしたいという方が い世代の親たちが自信を持って子どもに接 る方はどういう人が多いのでしょうか ことを踏まえて、子どもの自尊感情を高 自分の子育てが一段落した世代の母親な 誕生学アドバイザーに認定され 家庭科担当の教諭などですが、 「地域貢献をしたい」という 助産師や看護師、 保健師

っているようですが、例えば、どのような――助産師の方などもアドバイザーにな域のリーダー的な人も少なくありません。母親たちです。NPO活動をされている地

ドバイザーは、「生命(いのち)のトンネル」 気持ちを伝えることで、 もに「生まれてきてくれてありがとう」と、 思い出して、涙ぐむ母親もいたようです。 ものです。参加者の中には自分の出産時を た乳幼児や小学生を母親が出迎えるという や筒状の布などで作って、中をくぐり抜け 後の「トンネル」を大人たちの手のアー いました。産道に見立てた十数メートル前 と題して、親子に出産を疑似体験してもら 実践しています。北海道のある助産師のア 分の存在意義を感じられるようになるので て親子で命の大切さを実感して、 様々な家族の形がありますが、血縁をこえ 実践をされているのでしょうか。 誕生学アドバイザーは、状況に合わ 子ども自身も自 親が子ど

なくされました。 くの人が避難生活など、厳しい生活を余儀――東日本大震災の発災時は、被災地で多

活では、時として「頑張り上手」な人は「甘事業も行ってきました。被災地の厳しい生して、東日本大震災における被災地支援の誕生学協会では、社会貢献事業の一つと

具の購入費に充ててもらいました。 は宅での母子相談時に子どもたちが遊ぶ玩いたぎ附金などを宮城県気仙沼市にいただいた寄附金などを宮城県気仙沼市にいただいた寄附金などを宮城県気仙沼市にいただいた寄附金などを宮城県気仙沼市になりがちです。ですから我慢するだけでえ下手」でもあり、結果として「我慢上手」

先生、若い親の心の安定に

――頑張り上手、我慢上手というと、学

ような支援が必要ではと思っています。

で、先生方のヒーリング(癒やし)になる 校の教員もそのような傾向がありますね。 私自身も5人の子どもの子育てを通して お世話になった学校の先生方が、日頃、ス 方の相談・助言者(メンター)のようにな 方の相談・助言者(メンター)のようにな との付き合いが続いています。「モンスター・ペアレント」への対応など、今の学校 ー・ペアレント」への対応など、今の学校 の先生方は本当に大変な思いをしている様

公益社団法人誕生学協会代表理事

おおば・ななこ⑥東京都出身。2003年に有限会社バースセンス研究所を設立。産前産後の生涯学習、パートナーシップ支援、女性の心身に優しい豊かな出産を実現するための調査・研究、講座運営などに取り組む。世代別の出産の学習プログラムを生み出し「誕生学」と名付け、公ち年に日本誕生学協会を設立。助産師、産料医、学識者や保護者と協働し、次世代支援者「誕生学アドバイザー」育成に取り組んでいる。

虐待などの問題も深刻です。――大人の問題、特に家庭の場合に児童

の変生そのものを尊ぶ感情は、子どもの自 の誕生そのものを尊ぶ感情は、子どもの自 なか断ち切れないでいる現状は深刻です。 なか断ち切れないでいる現状は深刻です。 が必要なレベルの人もいます。「生 が必要なレベルの人もいます。「生 がが必要なレベルの人もいます。」 集の問題というより、心理的に病的な状態 が必要なレベルの人もいます。」 が必要なレベルの人もいます。」 が必要なレベルの人もいます。」 が必要ないでいる現状は深刻です。 ががった。」と、子どもの自 のがにけでなく、大人の側の心の安定にも のではないでしょうか。

ています。にも、「貧困」の問題が最近、話題になっにも、「貧困」の問題が最近、話題になっ――家庭の問題では、児童虐待などの他

まれてきてくれてありがとう」と迎えら この24歳以下で「第3子」を出産する母 すが、それは全体の6割ほど、 ですから、第1子の出産時と思われがちで 10%は母親が24歳以下です。若い親の出産 0万人の出産がありますが、そのうち約 ッションです。日本の場合、年間に約10 る社会にすることが、私たちの究極的 きなテーマと考えています。全ての人が「生 る場合が3割、 層と貧困層が重なっているのです。 貧困の問題も、 10代の出産も1週間に約250 第3子が1割います。 誕生学にとって一つの 第2子であ なミ

につながりやすいのです。

貧困、鬱、自殺(心中)などの深刻な問題が、こうした10代の出産が、離婚、孤立、が、こうしたすででの出産が、離婚、孤立、人になります。全体から見れば約1%です

せないわけですね。 ないですが、若い世代への働きかけが欠か ――児童虐待を防ぐためには、簡単では

全出産の10%が24歳以下ですが、特にこ全出産の10%が24歳以下ですが、特にこれます。ただ、10代の出産準備教育の機会が必要です。ただ、10代の出産準備教育の機会が必要です。ただ、10代の出産準備教育の機会が必要です。ただ、10代の出産準備教育の機会が必要です。ただ、10代の出産準の現状を見ると、要です。ただ、10代の出産の現状を見ると、要です。ただ、10代の出産の現状を見ると、要です。ただ、10代の出産の現状を見ると、でいます。そのためにも、10代のうちに、しっかりとした自尊感情を持てるように、学びの機会を保障していくことが大事と考えています。

15年後の日本を考える

政府の推計では今から15年後の2030切になってきますね。 ――ということは、小・中学生のころか

年の段階で、合計特殊出生率が2・07あ1億人をキープできるそうです。15年後の1億人をキープできるそうです。15年後のことがポイントではないかと思っています。ことがポイントではないかと思っています。そのためにも、全国の各地で、誕生学のアドバイザーが、「2分の1成人式」を迎える10歳の子どもたちも含めて、将来、喜びの気持ちで出産を迎えられるように、その資質を一層高めていくことが大切と考えています。

ですね。学習プログラム」は、学校教育でこそ必要分の将来設計、生き方に関わる「いのちの分の将来設計、生き方に関わる「いのちの」――せまい意味での性教育ではなく、自

現在さまざまな地域の教育委員会や自治体の業務委託を受けて、年間に約1000体の業務委託を受けて、年間に約1000体の業別ですが、誕生学」の学習プログラムを実施しています。担任や養護教諭など、子どもたちの身近な先生方による「いのちのように、助産師、看護師、子育て経験ののように、助産師、看護師、子育て経験のある母親たちなど、信頼できる大人からのある母親たちなど、信頼できる大人からのある母親たちなど、信頼できる大人からのある母親たちなど、信頼できる大人からのある母親たちなど、信頼できる大人からのある母親たちなど、信頼できる大人からのおうに、児童虐待や性被害などの問題については、校長先生や担任の先生方と連携しいては、校長先生や担任の先生方と連携しいては、校長先生や担任の先生方と連携しいては、校長先生や担任の先生方と連携し

――学校管理職の校長先生などへのメットげていけるような仕組みが必要でしょう。と感じるようであれば、「助けて」と声をが、「自分のいのちは大切にされていない」習プログラム」を通して、子どもたち自身習ったと思います。できれば、「いのちの学いると思います。できれば、「いのちの学て子どもたちを守る取り組みが求められて

∵ジは。 ──学校管理職の校長先生などへのメッ

セー

たそうです。 た」と、自らの指導を振り返る機会になっの生徒があんな笑顔をするのは初めて見生方から「荒れているクラスだけれど、あ生員に抱いてもらいましたが、授業後、先全員に抱いてもらいましたが、授業後、先を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を連れて行って、中学2年生の男女の生徒を

子どもたちの未来のために、日々奮闘されている先生方、特に校長先生には感謝のれている先生方、特に校長先生には感謝のれている先生方との共通の願いです。地域の中ちが、先生方との共通の願いです。地域の中が、先生方との共通の願いです。地域の中が、先生方と協働・協業しながら、「ナメ」の関係の大人として、学校の教育活うに、先生方と協働・協業しながら、「ナメ」の関係の大人として、学校の教育活力に、先生方と協働・協業しながら、「ナメ」の関係の大人として、学校の教育活力に、先生方と協働・協業しながら、「サメ」の関係の大人として、学校の教育活力に、日々奮闘されている先生方と協働・協業している。